



**UNIVERSIDAD PRIVADA
SAN CARLOS SAC**

DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

MANUAL DE PRESENTACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INFORME FINAL

**ESCUELA PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA**

VERSIÓN:
1.0

ELABORADO POR:
Mariela Calixta CANQUI FLORES
Doris Eleuteria FLORES CAHUAYA
Betsabe Sarai CHUI BETANCUR


REVISADO POR:
Luz Amanda AGUIRRE FLOREZ
Rosa Luz FARFÁN SOLIS
Darwin Oliver RAMOS ZAMATA

PUNO – PERÚ

2019

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	1
MANUAL DE PRESENTACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INFORME FINAL	2
ESQUEMA BÁSICO PARA ELABORAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	7
ESPECIFICACIONES GENERALES	7
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, OBJETO DE ESTUDIO O SOLUCIÓN	8
II. JUSTIFICACIÓN.....	9
III. HIPOTESIS	10
IV. OBJETIVOS DEL ESTUDIO.....	10
V. ANTECEDENTES	11
VI. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL	11
VII. METODOLOGÍA.....	12
VIII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	18
IX. PRESUPUESTO	18
X. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN	18
XI. ANEXOS	19
ESQUEMA DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN.....	22
CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	24
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN.....	26
CAPITULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	28
CAPITULO IV: EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	31
CONCLUSIONES	32
RECOMENDACIONES.....	32
BIBLIOGRAFÍA	33
ANEXOS.....	34


 UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC	Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final	COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI	VERSIÓN: 1.0	PÁGINA: 1
--	---	--------------------------------------	--------------	--------------

PRESENTACIÓN

El presente manual es un instrumento que permite conocer, explicar, interpretar y transformar la realidad en un área determinada del saber esencial de adquirir conocimientos y destrezas propensos a la incorporación del método científico al quehacer profesional, como herramientas del conocimiento de las circunstancias, eventos y fenómenos propios de la Escuela Profesional de Enfermería, además para orientar la formulación de propuestas de intervención propensos a que la población con la cual trabaja mejore su calidad de vida y alcance niveles superiores de bienestar.

La Universidad Privada San Carlos, asume la responsabilidad de mejorar la calidad educativa de forma permanente, para el desarrollo profesional de la región y país. Por consiguiente, el manual ofrece su desarrollo indispensable para la búsqueda de soluciones a los principales problemas que enfrenta en su actividad social y para la generación de nuevos conocimientos que la expliquen y ubiquen su transformación.

REVISADO POR: V°B°	APROBADO POR: V°B°	FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019
Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación		

 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC</p>	<p>Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final</p>	<p>COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI</p>	<p>VERSIÓN: 1.0</p>	<p>PÁGINA: 2</p>
--	--	---	---------------------	----------------------

MANUAL DE PRESENTACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INFORME FINAL

I. FINALIDAD

Contribuir a mejorar la investigación en la Universidad Privada San Carlos en los estudiantes, egresados, docentes, investigadores y otros.

II. OBJETIVOS

- Comprender los conceptos y procesos básicos de la investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.
- Contar con un manual metodológico en el planeamiento y ejecución de una investigación.

III. AMBITO DE APLICACIÓN

El presente manual metodológico contribuye a la elaboración de un trabajo de investigación y tesis de alcance regional de aplicación obligatoria en la Universidad Privada San Carlos.

IV. BASE LEGAL

- Ley 30220, Ley Universitaria
- Ley 28303, Ley Marco de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica
- Ley 30035, ley que precisa sobre el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto.
- Resolución de presidencia N° 184-2015- CONCYTEC Reglamento de calificación y registro de investigadores en Ciencia y Tecnología del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación tecnológica- SINACYT.
- Reglamento Nacional de Trabajos de Investigación – RENATI.
- Reglamento del Directorio Nacional de Investigadores – DINA
- Decreto Legislativo 822, Ley sobre el Derecho de Autor
- Estatuto de la Universidad Privada San Carlos
- Reglamento General de Investigación de la Universidad Privada San Carlos

V. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto.

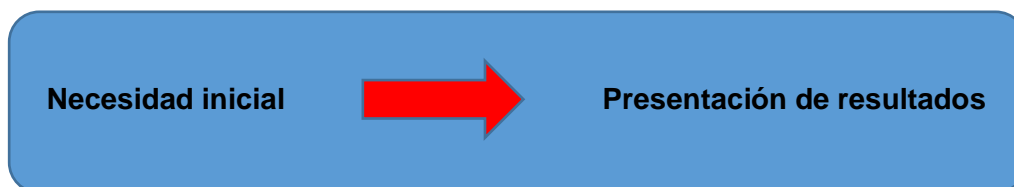
- No se planean con detalle y están sujetas a las circunstancias de cada ambiente o escenario particular.
- Observa las variables en su manifestación y desarrollo
- No es estructurada, es de naturaleza exploratoria. Son estudios focalizados y con menos rigurosidad en cuanto al control y medición. Estudian el objeto en su totalidad, no analizan variables aisladas.
- El estudio del ser a partir de lo que dicen y hacen en el escenario social y cultural.

Desarrollo de propuesta en investigación cualitativa

N°	TEMAS	INTERROGANTES
1	Temas de interés	¿Qué situaciones concretas se han observado que requieran que una pregunta de investigación sea contestada?

REVISADO POR:  V°B°	APROBADO POR:  V°B°	FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019
Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación		

2	Contexto del problema	¿Qué se conoce ya sobre el problema? ¿Qué aspectos del problema no han investigado aun?
3	Importancia del estudio	¿Cómo contribuiría al conocimiento esta propuesta de investigación?
4	Definición de conceptos	¿Cuáles son las definiciones de los términos o conceptos que serán investigación?
5	Objetivos de la investigación	¿Qué objetivos se pueden lograr para dar respuesta al problema?
6	Marco teórico	¿Qué modelo podría utilizarse para interpretar los datos y presentar los hallazgos?
7	Diseño de la investigación	¿? ¿Cuál es el diseño más adecuado para responder a los objetivos de la investigación?
8	Métodos de recogida de datos	¿Cuál es el método (os) más adecuado para permitir la recogida de la información necesaria?
9	Estudio piloto	¿Cómo se puede acceder a los participantes y reclutarlos para una versión a pequeña escala de estudio principal?
10	Limitaciones del estudio.	¿Cuáles son las limitaciones de esta propuesta?
11	Análisis de datos	¿Cuál es método de análisis de datos más adecuados para usar en este estudio?
12	Calidad de datos	¿Cómo puede mejorarse la calidad y credibilidad de los datos?
13	Cuestiones éticas	¿Qué cuestiones éticas tienen que considerarse para este estudio?
14	Desimación de los hallazgos.	¿Cómo se diseminaran los hallazgos del estudio?
15	Planificación del cronograma	¿Cómo se planificara el cronograma de la investigación?
16	Conclusiones	¿Cuáles son los elementos principales de la investigación?



VI. TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Tipo de investigación por lo general se utilizan dos criterios que se quiere hacer: el nivel de complejidad del estudio y el tipo de análisis al que se someterá la información recolectada. Según el primer criterio, un estudio puede ser exploratorio, descriptivo o explicativo. Según el segundo criterio, el estudio puede emplear análisis cuantitativo, cualitativo o mixto.

El diseño de investigación es una descripción clara y detallada que se debe hacer sobre cómo responder a la pregunta de investigación o validar la hipótesis que se ha formulado. Es una secuencia de pasos que se señala cómo levantar datos, procesarlos, analizarlos e interpretarlos, con el propósito de responder al problema planteado.:
DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVOS

ESTUDIOS CUANTITATIVOS	
Estudio descriptivo	Describe la enfermedad en el tiempo, lugar y persona y puede desarrollar hipótesis sobre asociaciones entre la enfermedad y los posibles factores determinantes.
Estudio Analítico	Prueba las hipótesis del estudio descriptivo.
Estudio trasversal	Mide la enfermedad y los factores determinantes en un solo punto en el tiempo.
Estudio de cohortes	Identifica aquellos dentro de un grupo con o sin un determinante, y observa la aparición de la enfermedad en grupos.
Estudio de casos/controles	Identifica a un grupo de pacientes con una enfermedad y selecciona un grupo de personas de la misma población que no tienen la enfermedad, la comparación de la presencia de un factor determinante en los dos grupos.
Estudio experimental	Un tipo de estudio de cohortes, en el que el investigador «asigna» el determinante (un tratamiento) para un subgrupo en una población y compara la aparición de una enfermedad entre aquellos con o sin el determinante.


VII. SUGERENCIA

Mendeley. Es un gestor bibliográfico que combina una versión web con una versión de escritorio. Además, incorpora funcionalidades de la Web 2.0 que permiten compartir las referencias bibliográficas con contactos y navegar por los contenidos subidos por otros usuarios.

Mendeley dispone de una versión gratuita y otras versiones de pago con mayores funcionalidades.



Figura 01: Gestor bibliografico Mendeley


 UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC	Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final	COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI	VERSIÓN: 1.0	PÁGINA: 5
--	---	--------------------------------------	--------------	--------------

Se deben seguir las normas de Vancouver, además la utilización del gestor bibliográfico Mendeley, con el fin de:

- Evita plagio intelectual
- Chequeo de lecturas
- Chequeo de artículos en la base de datos,
- Organiza las Referencias,
- Se adecua a cualquier estilo de cita, - Búsqueda de información, -Reduce el tiempo
- Exigencia de revistas científicas

Además, se adjunta la siguiente dirección web, con el fin de utilizar correctamente la norma Vancouver: <http://www.bvs.hn/Curso/vancouver/vancouver.pdf>

REVISADO POR: V°B°	APROBADO POR: V°B°	FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019
Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación		

 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC</p>	<p>Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final</p>	<p>COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI</p>	<p>VERSIÓN: 1.0</p>	<p>PÁGINA: 6</p>
--	--	---	---------------------	----------------------

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS (16 cpi)

FACULTAD DE CIENCIAS (12 cpi)

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA (14 cpi)



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (14 cpi)

TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (12 cpi)

PRESENTADO POR: (12 cpi)

NOMBRES Y APELLIDOS (12 cpi)


**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL DE:
(12 cpi)**

BACHILLER EN ENFERMERÍA O LICENCIADO EN ENFERMERÍA (12 cpi)

PUNO – PERÚ (12 cpi)

AÑO (12 cpi)

<p>REVISADO POR: V°B°</p> 	<p>APROBADO POR: V°B°</p> 	<p>FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019</p>
<p>Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación</p>		

 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC</p>	<p>Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final</p>	<p>COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI</p>	<p>VERSIÓN: 1.0</p>	<p>PÁGINA: 7</p>
--	--	---	---------------------	----------------------

ESQUEMA BÁSICO PARA ELABORAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ESPECIFICACIONES GENERALES

El formato de presentación de trabajos académicos y de investigación, deberán de cumplir con las siguientes especificaciones:

- **Márgenes:** Superior e inferior 2.5 cm., derecha 2.5 cm. e izquierda 3.0 cm.
- **Fuente:** Arial.
- **Tamaño de letra:** 11 para todos los párrafos.
- **Tamaño de hoja:** A-4.
- **Alineación:** Justificar el documento.
- **Numeración de páginas:** Parte inferior derecho.
- **Espaciado de línea:** 2.0 en todo el documento. La primera línea de cada página inicia en el margen superior.
- **Espaciado:** Interlineado sencillo entre párrafos.

El proyecto de investigación como máximo tendrá 25 páginas. Mientras que el informe final es ilimitado la cantidad de páginas.

TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

El título debe ser explicativo por sí solo. Es decir, debe describir el contenido de la investigación o informar el resultado principal de la investigación.

Ejemplos:

FACTORES SOCIOECONÓMICOS, CULTURALES E INSTITUCIONALES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS (AS) MENORES DE CINCO AÑOS EN EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD 1-4 JOSÉ ANTONIO ENCINAS PUNO-2017

ESTILOS DE VIDA DE PACIENTES CON HIPERTENSIÓN ARTERIAL QUE ACUDEN AL ESTABLECIMIENTO DE SALUD CHEJOÑA - 2017

AUTOR:

Es la persona responsable de la elaboración del trabajo de investigación. Se indica nombre(s) y apellidos del autor.

Ejemplo:

Autor: María Paola Condori Díaz

ASESOR:

Indicar apellidos y nombres del docente metodólogo y su grado académico abreviado.

Ejemplo:

Asesor: Mg. María Ramírez Saldaña

<p>REVISADO POR:</p>  <p>V°B°</p>	<p>APROBADO POR:</p>  <p>V°B°</p>	<p>FECHA DE APROBACIÓN:</p> <p>28 de enero dl 2019</p>
<p>Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación</p>		

ÁREA Y LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

El investigador al inicio de la elaboración del proyecto de investigación, debe de identificar a que línea de investigación corresponde su proyecto, de acuerdo a la siguiente tabla:


AREA	SUB AREA	DISCIPLINA	ESPECIALIDAD	
Ciencias Médicas y de Salud		Salud Pública	<ul style="list-style-type: none"> Promoción de la Salud Promoción y Educación en Salud Atención Integral de Salud en el Primer Nivel de Atención Salud Familiar y Comunitaria 	
		Epidemiología	<ul style="list-style-type: none"> Enfermería en Epidemiología 	
		Salud Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> Cuidado de la Salud Ocupacional 	
	Ciencias de la Salud		Enfermería	<ul style="list-style-type: none"> Gestión del Cuidado en los Diferentes Niveles de Atención Cuidados de Enfermería por Ciclos de Vida (Recién Nacido, Niño, Escolar, Adolescente, Adulto y Adulto Mayor)
			Ciencias Sociobiomédicas	<ul style="list-style-type: none"> Enfermería en Salud Sexual y Reproductiva Planificación Familiar
			Ciencias del Cuidado de la Salud y Servicios	<ul style="list-style-type: none"> Gerencia y Gestión en Salud Calidad en Atención en Salud
			Abuso de Sustancias	<ul style="list-style-type: none"> Hábitos Nocivos (Alcoholismo, Drogadicción, Tabaquismo y Otros)
			Ética	<ul style="list-style-type: none"> Ética en Enfermería
			Medicina Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> Enfermería y Medicina Alternativa Sistemas Alternativos
			Endocrinología y Metabolismo	<ul style="list-style-type: none"> Enfermería y Enfermedades Metabólicas
	Medicina Clínica		Psiquiatría	<ul style="list-style-type: none"> Enfermería y Salud Mental Cuidados de la Salud Mental y Psiquiatría
			Oncología	<ul style="list-style-type: none"> Enfermería en Oncología

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, OBJETO DE ESTUDIO O SOLUCIÓN

Una vez concebida la idea del estudio, el investigador debe familiarizarse con el tema en cuestión. Aunque el enfoque cualitativo es inductivo, necesitamos conocer con mayor profundidad el “terreno que estamos pisando”. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 358)

Planteamiento del problema: El principal aporte es humanizar el cuidado y reconocer que el otro, es muy importante. Se describe, con argumentos convincentes, la razón (los

REVISADO POR: V°B°	APROBADO POR: V°B°	FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019
Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación		

 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC</p>	<p>Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final</p>	<p>COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI</p>	<p>VERSIÓN: 1.0</p>	<p>PÁGINA: 9</p>
--	--	---	---------------------	----------------------

motivos), por qué se realiza el estudio, la situación problemática de la realidad social, económica, cultural, científica o tecnológica, que motivan al investigador a seleccionar un tema determinado.

Debe contener 3 aspectos:

- El diagnóstico: **magnitud del problema** (cuando afecta, cual es la intensidad y cuál es la gravedad del problema). **Distribución** (a quien afecta, cuando afecta y donde afecta), análisis de los hechos o situaciones que causan (factores causales principales)
- El pronóstico: señalar cuales son las consecuencias del problema.
- Control del pronóstico: que es necesario hacer, desde el punto de vista de la investigación o de la generación de conocimientos.

Enunciado del problema: Derivado del acápite anterior, se da a conocer la pregunta específica, que se espera responder con la investigación.

Ejemplo.

La Organización Mundial de la Salud define a los estilos de vida como: “Un conjunto de actividades, comportamiento identificable y relativamente estable en el individuo o en una sociedad determinada”; dicho estilo de vida resulta de la interacción entre las características individuales, la interacción social, las condiciones de vida socioeconómica y ambiental en la cual vive la persona (1).

II. JUSTIFICACIÓN

Es realizar una descripción sucinta de las razones que deben ser convincentes de tal manera que se justifique la inversión de recursos (humanos, materiales y presupuestos), esfuerzos, tiempo y acceso a la información y conocimientos. Explicar porque es importante el problema.

- Novedad: si el problema en la actualidad existe. (¿Qué nuevo conocimiento, técnica, método o procedimiento se obtendrá? ¿Qué relevancia tiene?)
- Valor académico: la potencialidad del estudio para enriquecer o profundizar en uno o varios enfoques teóricos que trata el problema que se explica. ¿Qué beneficios? ¿Quiénes se benefician? ¿Cómo se benefician?),
- El valor práctico: tiene que ver con la aplicabilidad de las conclusiones del estudio.




Limitaciones (los posibles problemas que puedan limitar el alcance, el dominio de validez y el cumplimiento de algunos de los objetivos de la investigación, sin influenciar su viabilidad).

Ejemplo:

En vista del aumento de la población de más de 60 años a nivel universal, también en el Perú y los diferentes departamentos, provincias y distritos, surge el interés de dar mayor apoyo a los individuos en este fase de la vida por sus características y necesidades particulares, propias de la edad, que están en riesgo de sufrir algún padecimiento de carácter mental, motivado por disfunción familiar, financiera o social.

<p>REVISADO POR:</p>  <p>V°B°</p>	<p>APROBADO POR:</p>  <p>V°B°</p>	<p>FECHA DE APROBACIÓN:</p> <p>28 de enero dl 2019</p>
<p>Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación</p>		

 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC</p>	<p>Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final</p>	<p>COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI</p>	<p>VERSIÓN: 1.0</p>	<p>PÁGINA: 10</p>
--	--	---	---------------------	-----------------------

III. HIPOTESIS

Es importante señalar que, por lo general, la formulación de hipótesis es pertinente en investigaciones de nivel explicativo, donde se pretende establecer relaciones causales entre variables. En las investigaciones de nivel exploratorio y en algunas de carácter descriptivo comúnmente no se plantean hipótesis de explícita, es decir se trabaja con objetivos.

Para la formulación de hipótesis:

- Se redactarán de manera precisa, sin emplear juicios de valor.
- Expresarán las variables contenidas en el problema.
- Deben ser susceptibles de comprobación.

Ejemplo:

HIPÓTESIS GENERAL

Los factores asociados contribuyen en la desnutrición crónica en niños menores de 5 años que acuden al Establecimiento Salud I-3 Simón Bolívar de Puno – Enero a Junio del 2017.

HIPÓTESIS ESPECIFICAS

- Los factores socioculturales contribuyen en la desnutrición crónica en niños menores de 5 años.
- Los factores económicos contribuyen en la desnutrición crónica en niños menores de 5 años.
- Los factores biológicos contribuyen en la desnutrición crónica en niños menores de 5 años.

IV. OBJETIVOS DEL ESTUDIO

Especificar los resultados que se esperan obtener para dar respuesta al problema, lo que se requiere conocer con la investigación propuesta.

- **Objetivo general.** El alcance general, que refleja el problema de investigación.
- **Objetivos específicos.** Son los alcances desagregados, y particularizados del objetivo general.

Ejemplo:


OBJETIVO GENERAL

Determinar los estilos de vida de los pacientes con hipertensión arterial que acuden al Establecimiento de Salud Chejoña 2017

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar hábitos alimenticios que adoptan los pacientes con hipertensión arterial que acuden al Establecimiento de Salud Chejoña.
- Evaluar el tiempo de actividad física de pacientes con hipertensión arterial que acuden al Establecimiento de Salud Chejoña.

<p>REVISADO POR:</p> <p>V°B°</p> 	<p>APROBADO POR:</p> <p>V°B°</p> 	<p>FECHA DE APROBACIÓN:</p> <p>28 de enero dl 2019</p>
<p>Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación</p>		

 UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC	Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final	COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI	VERSIÓN: 1.0	PÁGINA: 11
--	---	--------------------------------------	--------------	---------------

V. ANTECEDENTES

Son los estudios previos y tesis de grado relacionadas con el problema planteado, es decir, investigaciones realizadas anteriormente y que guardan alguna vinculación con el problema en estudio. Se debe evitar confundir los antecedentes de la investigación con la historia del objeto de estudio.

En este punto se deben señalar los principales estudios realizados, los objetivos, principales resultados y contribuciones a la investigación.

Aunque los antecedentes constituyen elementos teóricos, éstos pueden preceder a los objetivos, ya que su búsqueda es una de las primeras actividades que debe realizar el tesista, lo que le permitirá precisar y delimitar el objeto de estudio y por consiguiente los propósitos de la investigación.

El investigador deberá de consignar como mínimo 10 antecedentes (internacionales, nacionales y locales) de investigaciones anteriormente realizados acorde a su tema de investigación.

Ejemplo:

Gonzales (2) se realizó un estudio en Lima – Perú en el año 2011: En Conclusiones. La mayor porcentaje están presentes, referido al ingreso económico, gasto de pasaje para ir a vacunar al niño, la creencia sobre las vacunas, el trato del personal de Enfermería, la información de las citas posteriores y de las reacciones post vacúnales, seguido de un porcentaje considerable de madres que refieren que están ausentes, por la ocupación de la madre, le es difícil llevar a vacunar al niño si gastara pasajes, contraindicación de las vacunas, que la vacuna pentavalente protege contra cinco enfermedades, la accesibilidad al servicio, el tiempo de espera.

VI. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

Antecedentes o estudios previos sobre el problema: debe contener el análisis crítico de las investigaciones relevantes sobre el problema de investigación, cuando se ha hecho y dicho del problema. Presentar de manera resumida la metodología utilizada y los resultados principales de cada una de ellas.

Bases teóricas o teorías existentes sobre el tema: es el proceso a seguir para su formulación y su utilidad en la investigación.


Revisión de la literatura; Revisar literatura e identificar, elegir, analizar críticamente e informar sobre datos ya existentes acerca del tema que interesa. Consiste en localizar y resumir la información existente acerca del problema. Debe de tener la pertinencia y la calidad y no la cantidad al elegir citas bibliográficas para revisar la literatura.

El propósito consiste en:

- Ampliar conocimientos
- Evitar fallas de planeación
- Utilizar diseños adecuados
- Seleccionar o modificar instrumentos

Marco teórico: debe contener las bases teórico científicas actuales del problema; la conceptualización lo que asume la elaboración de definiciones, delimitación de significados, descripción o explicación de la teoría asumida para el problema específico

REVISADO POR: V°B°	APROBADO POR: V°B°	FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019
Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación		

 UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC	Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final	COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI	VERSIÓN: 1.0	PÁGINA: 12
--	---	--------------------------------------	--------------	---------------

de investigación y que considera válido para la propuesta del problema, necesario para interpretar los resultados del estudio.

Definición de términos básicos: Se definen conceptualmente los principales términos que serán utilizados en la investigación: variable, dimensión, indicador, unidad de análisis, etc. (referencial)

Vacunas. Se entiende por vacuna cualquier preparación destinada a generar inmunidad contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos. Puede tratarse, por ejemplo, de una suspensión de microorganismos muertos o atenuados, o de productos o derivados de microorganismos. El método más habitual para administrar las vacunas es la inyección, aunque algunas se administran con un vaporizador nasal u oral (3).

VII. METODOLOGÍA

Estudios descriptivos: ubican su interés en la descripción de los datos, sin conceptualización ni interpretación (en realidad tienen un bajo nivel de interpretación) describe de forma fiel la vida, lo que ocurre, lo que la gente dice, cómo lo dice y de qué forma actúa. Se suelen presentar como una narración de la historia.

- a) **Diseños etnográficos,** Estudio de sistema inductivo antropológico guiado por la idea general del problema que se presenta como interesante, es sentirse libre a investigar por lo cual descubrirá el problema retador. Como; cultura material e inmaterial, economía, familia-parentesco, alimentación, relaciones sociales, política, simbología, lenguaje. **Métodos de recogida de datos;** Observación participante y la entrevista en profundidad.
- b) **Diseños fenomenológicos,** Estudio de las esencias (ideas, experiencia vital) desde la percepción de las vivencias estar en el mundo del investigado (Antropología clásica). **Métodos de recogida de datos;** Trabajo de campo, la observación participante y la entrevista en profundidad. (escritas o habladas).
- c) **Diseños biográficos o narrativos, utilización de documentos** (mostrar el testimonio, informante en el que se recogen los hechos, anécdotas, diarios de cartas, trabajos medio social en el que se desarrolló). Exige cuatro habilidades en el investigador: observar, escuchar, comparar y escribir. **Métodos de recogida de datos;** la entrevista en profundidad, basada en múltiples encuentros con el informante, incluir documentos: grabaciones de vídeo, imágenes, cartas privadas, diarios personales, etc.
- d) **Diseños investigación acción,** se refiere a la intervención-no neutro ni distante-del investigador cuya acción y participación, junto a la de los grupos implicados, de compromisos con la realidad el cambio social como la necesidad de hacer una psicología de teoría y praxis, como agente de cambio, la finalidad es práctica, (conocimiento y reflexión, intervención, acción y resolución). **Métodos de recogida de datos;** Observación participante. Entrevistas en profundidad. Entrevistas grupales. Talleres. Revisión de textos y documentos. Trabajo de campo.
- e) **Diseños documentales;** se refiere a la investigación documental es aquella que se realiza a través de la consulta de documentos (libros, revistas, periódicos, memorias, anuarios, registros, códigos, constituciones, etc.). Investigación secundaria, incluye la investigación bibliográfica y toda la tipología de revisiones

REVISADO POR: V°B°	APROBADO POR: V°B°	FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019
Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación		

existentes (revisiones narrativas, revisión de evidencias, meta-análisis, meta síntesis). Esta adopta un formato análogo con autonomía de investigación cuantitativa o cualitativa. **Métodos de recogida de datos;** Hay que citar las fuentes y cómo se accedió a ellas. (un archivo, de una hemeroteca, o de una o varias bases de datos, especificar la búsqueda y selección de documentos).

Estudios interpretativos: pretenden trascender al sujeto social para explicar y comprender hechos o fenómenos sociales más complejos.

- a) **Teoría Fundamentada;** basada en los datos empíricos que la sustentan, siguiendo un procedimiento de análisis inductivo, teorías que expliquen un fenómeno social en su contexto natural. **Métodos de recogida de datos;** selección definida en el muestreo teórico de participantes conforme a la necesidad de exactitud y delicadeza de la teoría que se está desarrollando.
- b) **Inducción analítica;** analiza a profundidad la interacción de los factores que ocasionan cambio de crecimiento o desarrollo de los casos seleccionados de inducción analítica de los casos que pueden ser grupos, para verificar teorías. **Métodos de recogida de datos;** Búsqueda activa de casos negativos que refuten la teoría.




Figura 02: Diseño de investigación cualitativa

7.1. ZONA DE ESTUDIO

Ubicación del lugar que se llevara a cabo el estudio, el cual permitirá desarrollamos la aplicación de técnicas respectivas para innovar, la investigación.

Ejemplo:

El estudio se realizó en el Establecimiento de Salud Chejoña de la ciudad de Puno, ubicado en la altitud de 3,820 msnm, la misma que pertenece a la micro red Simón Bolívar, ministerio de salud (MINSA) la cual se encuentra ubicado en la Av. Mario Ortega y el Jr. Guadalupe de nuestra región de Puno.

 UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC	Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final	COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI	VERSIÓN: 1.0	PÁGINA: 14
--	---	--------------------------------------	--------------	---------------

7.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

Existen diversos diseños de muestreo no probabilístico

1. **La muestra de expertos:** En ciertos estudios es necesaria la opinión de expertos en un tema. **Ejemplo:** El perfil de una profesional de un área específica.
2. **La muestra de participantes voluntarios:** En ciencias sociales y médicas son frecuentes las muestras de voluntarios. **Ejemplo:** Las trabajadoras sexuales de la av. Panamericana-Puno.
3. **Muestreo por cuotas;** La muestra por cuotas se utiliza mucho en estudios de opinión y mercadotecnia. Se refiere en seleccionar la muestra después de dividir la población en número proporcional de hombres y mujeres. Y dentro de cada grupo se eligen. **Ejemplo:** Utilizar estudiantes de un colegio de 800 de dividen 400 varones 400 damas y dentro de ellos de seleccionan. Para el estudio de alimentación.
4. **Muestras orientadas a la investigación cualitativa:**
 - a) **Muestras diversas o de máxima variación:** estas muestras son utilizadas cuando se busca mostrar distintas perspectivas y representar la complejidad del fenómeno estudiado, o bien documentar la diversidad para localizar diferencias y coincidencias, patrones y particularidades. **Ejemplo:** Anemia leve, anemia moderada y anemia severa.
 - b) **Muestreo de avalancha o bola de nieve;** consiste en pedir a los informantes que recomienden a posibles participantes y así formar una muestra de buen tamaño. Es como de referencia. **Ejemplo:** Utilizar para aptar personas que tengan tuberculosis.
 - c) **Muestras por oportunidad:** se trata de casos que de manera fortuita se presentan ante el investigador justo cuando los necesita. **Ejemplo:** beneficios de programa juntos en las familias.
 - d) **Muestreo por conveniencia;** este muestreo es fácil y eficiente debido a que están convenientemente disponibles para el estudio, costo efectividad, la clave es extraer la mayor cantidad posible de información de los pocos casos de la muestra. **Ejemplo:** Utilizar a las enfermeras voluntarias que sean conocidas del investigador.
 - e) **Muestras teóricas o conceptuales:** cuando el investigador necesita entender un concepto o teoría, puede muestrear casos que le sirvan para este fin. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 386-389). **Ejemplo:** Femicidios.

Más que representatividad estadística, es comprender los patrones culturales los cuales se estructuran los comportamientos y el sentido de la situación bajo un estudio.

REVISADO POR: V°B°	APROBADO POR: V°B°	FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019
Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación		

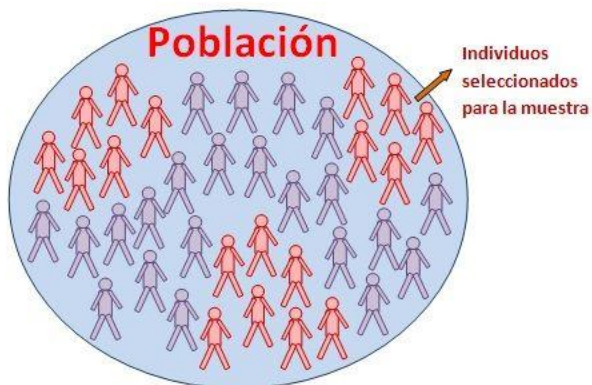


Figura 03: Diseño de población y muestra

Ejemplo:

Idea de la investigación:

Población. La población del presente estudio estuvo conformado por todos los niños menores de cinco años que acuden con sus madres al consultorio de enfermería del Establecimiento de Salud José Antonio Encinas - Puno. Siendo el total de 285 niños (as).

Muestra. La muestra estuvo conformado por 36 niños que abandonaron el calendario de vacunación

7.3. MÉTODOS

Se habla detalladamente el procedimiento que se seguirá para el estudio, de acuerdo a las técnicas que se utilizarán. Cuando sea preciso se especificarán, además los aspectos que constituyen requisitos de las diferentes disciplinas.

Ejemplo:

Método. Hipótesis deductiva.


Técnicas. Entrevista: Método que permitió obtener información en base al cuestionario sobre cada uno de los pacientes hipertensos.

Instrumentos:

- **Cuestionario:** Se utilizó para recolectar información sobre los estilos de vida de cada paciente hipertenso.
- **Revisión documentaria:** Se utilizó para la recolección de datos en base a las historias clínicas de cada paciente hipertenso lo cual se les registro en la hoja de registro.

7.4. UNIDADES DE ANÁLISIS

Considerando en esta unidad el control de calidad de los datos; como los criterios y procedimientos de validación de los datos cualitativos.]

 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC</p>	<p>Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final</p>	<p>COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI</p>	<p>VERSIÓN: 1.0</p>	<p>PÁGINA: 16</p>
--	--	---	---------------------	-----------------------

La credibilidad; se refiere a la calidad y a la cantidad de observaciones efectuadas así como a la exactitud de las relaciones que establece el investigador entre las observaciones en el momento de la interpretación.

La transferibilidad; hace referencia a la posibilidad de extender las conclusiones a las que llega el investigador a otros contextos, además del estudiado.

La constancia interna; la independencia de las observaciones y de las interpretaciones en relación a variaciones accidentales o sistemáticas, como el tiempo, la experiencia y la personalidad del investigador, los instrumentos utilizados, las condiciones de recolección de los datos, etc.

La fiabilidad; consiste en la independencia de los análisis con relación a la ideología del investigador, la independencia respecto a sus propios juicios y el reconocimiento de estos como elementos que influyen en sus análisis e interpretaciones.

7.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para el enfoque cualitativo, al igual que para el cuantitativo, la recolección de datos resulta fundamental, solamente que su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico. Lo que se busca en un estudio cualitativo es obtener datos (que se convertirán en información) de personas, seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad; en las propias “formas de expresión” de cada uno (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 396)

Una vez establecido el tipo de diseño cualitativo, la subsecuente decisión se refiere al tipo de métodos que se utilizara para recoger los datos. Los métodos más frecuentes

- 1. Observación participante;** Se refiere a la parte activa del escenario de estudio, es la interacción social entre el investigador y los investigados durante la recogida de información de los datos de modo natural


La observación directa en principio proporciona datos más integrales sobre cómo se comporta una persona en una situación particular. Sin embargo, requiere de destrezas especiales para ser meticuloso a la hora de recoger e interpretar el comportamiento, y no siempre es adecuada para situaciones íntimas.

- 2. Entrevista;** Las entrevistas son interacciones verbales entre el investigador (es) y el participante (es) para lograr información válida y fiable apropiada para las preguntas de la investigación (a través de las propias palabras de los entrevistados). Las entrevistas pueden ser estructuradas, no-estructuradas o semiestructuradas y llevarse cara a cara o bien por teléfono.

- Búsqueda de información, cuyo análisis de datos está centrado en los campos a explorar.
- Indagación de datos que ayuda a comprender situaciones producidas durante la observación mediante las preguntas planteadas en el análisis de los datos, de las notas de campos, documentos, etc.
- Recabar información, comprometida en plantear las contradicciones aparecidas en los datos.

- 3. Grupo focal;** supone un tipo de entrevista generalmente entre un investigador y un grupo de participantes. Esto resulta útil cuando el investigador está interesado en diversas perspectivas sobre un fenómeno y puede organizar la entrevista conjunta de un grupo de individuos adecuados.

<p>REVISADO POR:</p> <p>V°B°</p> 	<p>APROBADO POR:</p> <p>V°B°</p> 	<p>FECHA DE APROBACIÓN:</p> <p>28 de enero de 2019</p>
<p>Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación</p>		

 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC</p>	<p>Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final</p>	<p>COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI</p>	<p>VERSIÓN: 1.0</p>	<p>PÁGINA: 17</p>
--	--	---	---------------------	-----------------------

Ejemplo:

Método: Encuesta.

Técnica: La aplicación de la encuesta previamente estructurada y validada por las madres con niños menores de cinco años con esquema de vacunación incompleto.

Se identificaron los factores institucionales que influyen al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años. Cuya información es registrada.

Se realizó la visita domiciliaria con la finalidad de captar a los niños y niñas menores de cinco años que no acudieron al Establecimiento de Salud para su vacunación, mediante lo cual se procedió a realizar una encuesta tipo cuestionario para identificar los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación.

7.6. TÉCNICAS DE ANÁLISIS

Se recolecta un cuerpo grande de información de carácter textual, producto de las entrevistas a los informantes, las notas de campo y el material audiovisual o grafico que se obtiene en el trabajo de campo.

El trabajo con los datos; existen varias técnicas y estrategias para analizar los datos y darles los sentidos.

1. **Reducir los datos;** es una clase de operación, con el fin de expresarlos y describir a lo largo del proceso de investigación y realizar de distintas formas (conceptual, numérica o gráficamente) de tal forma responde a una estructura sistemática.
2. **Categorización;** proporciona la clasificación de los datos registrados, propicia una significativa simplificación.

Ejemplo:

“Estudio de alimentación de estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 70001”

1. Satisfacción y control del hambre.
2. Dieta.
3. Uso de condimentos.
4. Comidas.
5. Servicios comerciales de comidas.

<p>REVISADO POR:</p>  <p>V°B°</p>	<p>APROBADO POR:</p>  <p>V°B°</p>	<p>FECHA DE APROBACIÓN:</p> <p>28 de enero dl 2019</p>
<p>Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación</p>		

VIII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	FECHA (AÑO)												
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Revisión bibliográfica	X	X											
Elaboración del proyecto			X	X									
Presentación del proyecto					X								
Aprobación del proyecto						X							
Trabajo de campo						X	X						
Elaboración del borrador de tesis									X				
Aprobación del borrador de tesis										X			
Sustentación de tesis											X		
Publicación de la investigación												X	

IX. PRESUPUESTO


Nº	MATERIALES Y/O SERVICIOS	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
1	Fotocopias	4	0.10	0.4
2	Internet	2	1.00	2.00
3	Movilidad local	12	3.00	36.00
4			
5			
Total		18	4.1	38.4

X. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN

De acuerdo a la norma Vancouver, incluye: libros, revistas científicas, ediciones de instituciones, tesis, bases de datos a través de internet. Para referenciar se deberá utilizar el gestor bibliográfico Mendeley o similar.

Ejemplos:

1. Organización Mundial de la Salud. Situación de las enfermedades crónicas no transmisibles. Ministerio de salud. 2012 Octubre; (9, 81).
2. Gonzales D. Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres con niños menores de un año en el Centro de Salud de Mala, 2011. Recuperado de: http://ateneo.unmsm.edu.pe/ateneo/bitstream/123456789/2515/1/Gonzales_Sotelo_Dina_Cirila_2012.pdf
3. OMS Vacunas. [Online]. 2016 [cited 2017 Mayo 28. Available from: www.who.int/topics/vaccines/es/.


 UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC	Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final	COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI	VERSIÓN: 1.0	PÁGINA: 19
--	---	--------------------------------------	--------------	---------------

XI. ANEXOS

Son elementos adicionales que constituyen información complementaria:

- Guía de entrevista u otros
- Consentimiento informado
- instrumentos aplicados
- Evidencias (fotografías, videos, etc.)
- Matriz de consistencia

REVISADO POR: V°B°	APROBADO POR: V°B°	FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019
Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación		

 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC</p>	<p>Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final</p>	<p>COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI</p>	<p>VERSIÓN: 1.0</p>	<p>PÁGINA: 20</p>
--	--	---	---------------------	-----------------------

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS (16 cpi)

FACULTAD DE CIENCIAS (12 cpi)

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA (14 cpi)



TESIS (14 cpi)

TÍTULO LA TESIS (12 cpi)

PRESENTADA POR: (12 cpi)

NOMBRES Y APELLIDOS (12 cpi)

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL DE:


(12 cpi)

BACHILLER EN ENFERMERÍA O LICENCIADO EN ENFERMERÍA (12 cpi)

PUNO – PERÚ (12 cpi)

AÑO (12 cpi)

<p>REVISADO POR:</p>  <p>V°B°</p>	<p>APROBADO POR:</p>  <p>V°B°</p>	<p>FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019</p>
<p>Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación</p>		

 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC</p>	<p>Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final</p>	<p>COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI</p>	<p>VERSIÓN: 1.0</p>	<p>PÁGINA: 21</p>
--	--	---	---------------------	-----------------------

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS (16 cpi)

FACULTAD DE CIENCIAS (12 cpi)

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA (14 cpi)

TESIS (14 cpi)

TITULO LA TESIS (12 cpi)

PRESENTADA POR: (12 cpi)

NOMBRES Y APELLIDOS (12 cpi)

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL DE:
(12 cpi)**

BACHILLER EN ENFERMERÍA O LICENCIADO EN ENFERMERÍA (12 cpi)

APROBADA POR EL SIGUIENTE JURADO:

PRESIDENTE

Grado NOMBRES Y APELLIDOS

PRIMER MIEMBRO

Grado NOMBRES Y APELLIDOS

SEGUNDO MIEMBRO

Grado NOMBRES Y APELLIDOS

ASESOR DE TESIS

Grado NOMBRES Y APELLIDOS


Área:

Disciplina:

Especialidad:

Puno, de de 20.....

<p>REVISADO POR: V°B°</p> 	<p>APROBADO POR: V°B°</p> 	<p>FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019</p>
<p>Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación</p>		

 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC</p>	<p>Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final</p>	<p>COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI</p>	<p>VERSIÓN: 1.0</p>	<p>PÁGINA: 22</p>
--	--	---	---------------------	-----------------------

ESQUEMA DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

DEDICATORIA

La dedicatoria deberá de estar en una sola página. Y deberá de tener una numeración de página en números arábico (Ejemplo: i).

Ejemplo:

Con infinito amor y reconocimiento a mis padres Pablo y Juana; quienes con sus múltiples sacrificios, constante apoyo moral, han contribuido enormemente, para lograr la culminación de mi carrera profesional.

AGRADECIMIENTOS

La dedicatoria deberá de estar en una sola página. Y deberá de tener una numeración de página en números arábico (Ejemplo: ii)

Ejemplo:

- A la Universidad Privada San Carlos
- A la Escuela Profesional de Enfermería

ÍNDICE

En el informe final de investigación, el índice es una lista ordenada de capítulos, secciones, artículos, etc. que permite al lector saber qué contenidos presenta la obra y en qué página se encuentra cada uno


RESUMEN

El resumen deberá ser estructurado, con un máximo de 300 palabras, incluir los objetivos del estudio, la metodología utilizada, los resultados más importantes y las principales conclusiones. Al finalizar el resumen debe contener como máximo 5 palabras clave.

Ejemplo:

El presente trabajo de investigación titulado “Factores socioeconómicos culturales e institucionales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años que acuden al Establecimiento de Salud I-4 José Antonio encinas de Puno- 2017”. Tuvo como objetivo determinar los factores socioeconómicos, culturales e institucionales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años que no acuden al consultorio de enfermería, el tipo de investigación es descriptivo, transversal. Se trabajó con una población muestra de 36 niños con el incumplimiento del calendario de vacunación. El tamaño de la población es de 985 niños menores de 5 años, de las cuales 36 niños no cumplieron con el calendario de vacunación. La muestra se seleccionó mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia. En la investigación la técnica de estudio que se aplico es la encuesta en base a un cuestionario con preguntas sobre los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación, validadas a través de pruebas Estadísticas como la Chi cuadrado en el programa MINITAB SPSS 22. Los resultados al analizar las variables los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación,

<p>REVISADO POR:</p> <p>V°B°</p> 	<p>APROBADO POR:</p> <p>V°B°</p> 	<p>FECHA DE APROBACIÓN:</p> <p>28 de enero dl 2019</p>
<p>Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación</p>		

 UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC	Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final	COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI	VERSIÓN: 1.0	PÁGINA: 23
--	---	--------------------------------------	--------------	---------------

dependen de los factores socioeconómicos e institucionales, encontrándose estadísticamente significativos la ocupación de la madre como ama de casa con 41.7%. Y el tiempo de espera y las reacciones de la post vacuna con 66.7%.

Palabras clave: Calendario, factores incumplimiento, vacunas.

ABSTRACT

El abstract deberá ser exactamente igual al resumen presentado

Ejemplo:

The present research work entitled "socio-economic cultural and institutional factors influencing non-compliance with the vaccination schedule in children under 5 years old who attend the establishment of health I-4 José Antonio Encinas of" Puno - 2017 ". It aimed to identify factors socio-economic, cultural and institutional to affect non-compliance with the vaccination schedule in children under 5 years old who are not office of nursing, the type of research is descriptive, transversal. They worked with a population sample of 36 children with failure to comply with the immunization schedule. The size of the population is 985 children under 5 years, of which 36 children did not meet the immunization schedule. The sample was selected using sampling non-probability for convenience. Research study that is applied is the survey based on a questionnaire with questions about the factors that influence in breach of the immunization schedule, validated through testing statistics such as the Chi-square in the program MINITAB 22 SPSS. The results to analyze the factors that influence the variables in the breach of the immunization schedule, depend on socio-economic and institutional factors found statistically significant occupation of the mother as a housewife with 41.7%. And the waiting time and the reactions of the vaccine post with 66.7%.

Keyword: calendar, default, factors, vaccines.


INTRODUCCIÓN

La introducción deberá ser estructurada, incluyendo los siguientes aspectos: planteamiento del problema, desarrollo de los antecedentes, formulación de la hipótesis, definición de las variables, breve descripción de los temas desarrollados en cada capítulo de la investigación.

Ejemplo:

Las enfermedades cardiovasculares son la principal causa de muerte, no sólo en el mundo occidental, sino en todos aquellos países que buscan o alcanzan el desarrollo, y esto es consecuencia del cambio de ritmo de vida, de trastocar sus costumbres por "nuevos" estilos de vida que se basan en una vida sedentaria, estresante, donde la alimentación chatarra predomina, el tabaco es el compañero inseparable; todo ello logra finalmente generar en la población altas tasas de hipertensión arterial, obesidad, diabetes, entre otros, que condicionan la enfermedad coronaria isquémica (1).

REVISADO POR: V°B°	APROBADO POR: V°B°	FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019
Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación		

 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC</p>	<p>Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final</p>	<p>COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI</p>	<p>VERSIÓN: 1.0</p>	<p>PÁGINA: 24</p>
--	--	---	---------------------	-----------------------

CAPITULO I

(a 5 espacios del margen superior)

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El planteamiento del problema consiste en describir la situación objeto de estudio, ubicándola en un contexto que permita comprender su origen y relaciones, debe de ser claro, conciso y confiable. En este sentido, expresa la relación entre el problema de investigación, la pregunta de investigación y la intención para investigar.

Ejemplo:

El cumplimiento del calendario de vacunación de acuerdo a la edad del niño, según establecido en la Norma Técnica del MINSA Perú, previene enfermedades que son producidos por virus como: La tuberculosis, sarampión, rubeola son enfermedades virales agudas eruptivas etc. La influenza es la infección respiratoria viral aguda y muy contagiosa, la poliomielitis, enfermedad que puede producir parálisis y muerte, como también previene las enfermedades producidas por bacterias como: la diarrea, la tos ferina, particularmente grave en los lactantes, la difteria, infección bacteriana, el tétanos, enfermedad infecciosa, durante el primer año de vida, la hepatitis B, que es una inflamación del hígado, Las infecciones por neumococo incluyen todas las infecciones invasivas y no invasivas (2).

1.2. ANTECEDENTES

Se refiere a los estudios previos y tesis de grado relacionadas con el problema planteado, es decir, investigaciones realizadas anteriormente y que guardan alguna vinculación con el problema en estudio.

En este punto además de los autores, se deben señalar los principales estudios realizados, los objetivos, principales hallazgos y contribuciones a la investigación.

El investigador deberá de consignar como mínimo 10 antecedentes (internacionales, nacionales y locales) de investigaciones anteriormente realizados acorde a su tema de investigación.

A partir de esta revisión de literatura sobre el tema en estudio, se plantea el problema de investigación. Considerar el método Vancouver para las citas respectivas de los autores. Considerar un mínimo de 20 autores utilizando el gestor bibliográfico Mendeley u otro sistema, los párrafos deberán ser debidamente parafraseados a fin de evitar el plagio.

Ejemplo:

La Organización Mundial de la Salud - OMS (3) nos dice: “que con la única excepción de la depuración del agua, nada ha tenido mayor impacto en reducir la mortalidad, que las vacunas”. Este desarrollo nos llevó inicialmente a que desapareciera una enfermedad mortal como la viruela en la década de los setenta en el siglo pasado y nos encontremos cerca de acabar con otra enfermedad mortal como la polio (4,5). A muchas personas esto le ha pasado desapercibido debido a que no han sentido en sí mismos o en sus seres queridos todos los problemas y muertes que ocasionan u ocasionaron estas enfermedades; por ello el surgimiento de un grupo opuesto a las

<p>REVISADO POR:</p>  <p>V°B°</p>	<p>APROBADO POR:</p>  <p>V°B°</p>	<p>FECHA DE APROBACIÓN:</p> <p>28 de enero dl 2019</p>
<p>Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación</p>		

vacunas lo único que ocasionan es la persistencia de enfermedades que podrían ser erradicadas y todo lo que ello conlleva, morbilidad y mortalidad.

1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Los objetivos de investigación son metas que se traza el investigador en relación con los aspectos que desea indagar y conocer.

El objetivo general y los objetivos específicos de investigación deben ser suficientes de manera necesaria e incluyente para lograr la intención de investigación, expresada en la relación entre el problema y las preguntas de investigación.

Desde el punto de vista de su contenido, se pueden plantear dos tipos de objetivos:

- a) Los que reflejan los problemas de investigación.
- b) Los que expresan los fines para los cuales se realiza la investigación

Pueden plantearse solo como “objetivos” o dividirse en “generales” y “específicos”. Estos últimos deben estar relacionados con los problemas derivados (o específicos), si los hubiera, o constituir aspectos parciales del objetivo general.

Lo objetivos describen la finalidad del estudio que se ha llevado a cabo, es decir, lo que se pretende con la investigación. Los objetivos se establecen antes de realizar la investigación y guiarán la metodología que se ha de desarrollar para alcanzarlos.


Los objetivos se redactan comenzando por un verbo en infinitivo y deben ser claros, concisos, alcanzables e implicar obtención de conocimiento. Se pueden usar verbos como:

Verbos utilizados según el nivel de investigación.

NIVEL EXPLORATORIO	NIVEL DESCRIPTIVO	NIVEL EXPLICATIVO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer ▪ Definir ▪ Descubrir ▪ Detectar ▪ Estudiar ▪ Explorar ▪ Indagar ▪ Sondear 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar ▪ Calcular ▪ Caracterizar ▪ Clasificar ▪ Comparar ▪ Cuantificar ▪ Describir ▪ Diagnosticar ▪ Examinar ▪ Identificar ▪ Medir 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprobar ▪ Demostrar ▪ Determinar ▪ Establecer ▪ Evaluar ▪ Explicar ▪ Inferir ▪ Relacionar ▪ Verificar

En cuanto a su redacción, los objetivos... "traducirán en forma afirmativa, lo que expresaban las preguntas iniciales." Para ello se hará uso de verbos en infinitivo, por ejemplo: conocer, caracterizar, determinar, establecer, detectar, diagnosticar, etc.

- **Objetivo general.** Expresa lo que se quiere lograr como resultado principal. Se formula planteando la localización espacial y temporal.
- **Objetivos específicos.** Expresan los resultados parciales que harán posible llegar al objetivo general. Se recomienda elaborar de dos a seis objetivos

 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC</p>	<p>Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final</p>	<p>COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI</p>	<p>VERSIÓN: 1.0</p>	<p>PÁGINA: 26</p>
--	--	---	---------------------	-----------------------

específicos. Han de identificarse las variables intervinientes. No repiten la localización espacial y temporal.

Ejemplo:

OBJETIVO GENERAL

Verificar las diferencias en la prolongación de la lactancia materna en mujeres primíparas de bajo riesgo, cuando reciben el programa de alojamiento conjunto a nivel del hogar con respecto a las que no lo reciben.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Calcular la prevalencia de la lactancia materna en mujeres primíparas de bajo riesgo bajo cobertura del programa de alojamiento conjunto a nivel del hogar y la prevalencia de lactancia materna de las mujeres primíparas que reciben la atención normada por los servicios de salud.
- Determinar la existencia de diferencias estadísticamente significativas en la prevalencia de lactancia materna entre el grupo de mujeres que reciben la atención normada a nivel de los servicios y el grupo que recibe la intervención a nivel del hogar.
- Identificar los factores protectores que, desde la perspectiva de la mujer, contribuyen a explicar las diferencias en la prevalencia de la lactancia materna según el tipo de atención recibida.

CAPITULO II

(a 5 espacios del margen superior)

MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. MARCO TEÓRICO

Sección del trabajo de investigación donde se citan las referencias teóricas que sustentan el trabajo de investigación para cada uno de los objetivos propuestos de una forma crítica, explicando su importancia y relevancia con el trabajo realizado.

En este sentido, el marco teórico referencial debe aclarar los puntos clave para orientar la investigación y de esta forma se evitarán los errores.

El marco teórico de la investigación o marco referencial, puede ser definido como el compendio de una serie de elementos conceptuales que sirven de base a la indagación por realizar.


Estructura del marco teórico

Comprenden un conjunto de conceptos y proposiciones que constituyen punto de vista o enfoque determinado, dirigido a explicar el fenómeno o problema planteado. Esta sección puede dividirse en función de los tópicos que integran la temática tratada o de las variables que serán analizadas.

Para elaborar las bases teóricas de la investigación se sugiere los siguientes aspectos:

- Ubicación del problema en un enfoque teórico determinado.
- Relación entre la teoría y el objeto de estudio.
- Posición de distintos autores sobre el problema u objeto de investigación.

<p>REVISADO POR: V°B°</p> 	<p>APROBADO POR: V°B°</p> 	<p>FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019</p>
<p>Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación</p>		

 UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC	Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final	COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI	VERSIÓN: 1.0	PÁGINA: 27
--	---	--------------------------------------	--------------	---------------

- Adopción de una postura por parte del investigador, la cual debe ser.

Definición de términos básicos

Consiste en dar el significado preciso y según el contexto a los conceptos principales, expresiones, conceptualmente los principales términos que serán utilizados en la investigación: variables, dimensiones, indicadores, unidad de análisis.

- Contiene sólo los vocablos o expresiones inmersas en el problema.
- Puede ubicarse luego de la formulación del problema o en el marco teórico.

Ejemplos:

Cita Directa:

El cambio poblacional que experimenta nuestro país con el consecuente incremento de las personas mayores de 60 años, la American Diabetes Association (6) afirma que está asociada con el aumento en la prevalencia de enfermedades crónicas como la DM-2. La hipoglucemia, una de las complicaciones agudas de la DM-2, es definida por American Diabetes Association (ADA) como una glucosa sérica aleatoria menor a 70 mg/dl. Es una de las complicaciones más temidas en el paciente AM con diabetes y se asocia con afección en su funcionalidad y su calidad de vida.


Cita directa con más de un autor:

La adherencia a las recomendaciones brindadas por las guías de prevención y manejo de pie diabético es en general baja. Sheikh et al (7) en Pakistán, 30% de pacientes seguidos durante más de 8 años, fueron informados sobre complicaciones derivadas de pie diabético, mientras que, en Marruecos, sólo el 18% tuvo alguna evaluación relacionada a lo largo de su enfermedad. Sin embargo para Vidal-Pardo et al (8), esta situación no llega a ser óptima ni siquiera en sistemas de salud avanzados, por ejemplo en un estudio español diseñado para evaluar el impacto de una intervención educativa para mejorar la evaluación médica a los pacientes diabéticos, evidenció que sólo el 19,5% de los médicos examinó los pies de los pacientes, situación que mejoró, discretamente, después de la intervención a 30% o Welch et al (9) como se pudo apreciar en un estudio en hispanos en USA, el 72% tuvo evaluación de pies, pero en caso de prescripción de zapatos especiales para personas con diabetes mellitus 2, sólo son utilizados de acuerdo con las recomendaciones por el 22 a 28% de ellos.

Citas Indirectas o paráfrasis:

La infección invasiva producida por hongos del género Candida (candidiasis) es una condición asociada a altas tasas de mortalidad. Esta infección se manifiesta a través de dos entidades clínicas: la candidemia y la infección diseminada de tejidos profundos (10,11). Se habla de candidemia cuando hay la presencia de al menos un hemocultivo positivo para *Cándida* sp; además, es la forma más frecuente de candidiasis invasiva (12). Se ha reportado que la candidemia tiene una mortalidad cercana al 50% independientemente del estado inmune del paciente (13). Al momento, es una enfermedad que plantea retos en su manejo clínico, y cuya incidencia se encuentra en aumento en las últimas décadas (14).

REVISADO POR: V°B°	APROBADO POR: V°B°	FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019
Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación		

 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC</p>	<p>Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final</p>	<p>COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI</p>	<p>VERSIÓN: 1.0</p>	<p>PÁGINA: 28</p>
--	--	---	---------------------	-----------------------

2.2. MARCO CONCEPTUAL

Precisan las variables consignadas en los objetivos específicos y las palabras claves usadas en la investigación.

Ejemplo:

Carnet de vacunación: Es un documento personal tanto para menores como adultos vacunados y es muy importante valorarlo y cuidarlo: es el instrumento fundamental para la evaluación y seguimiento del Programa de Vacunación, facilitando la interpretación de los padres sobre el estado de vacunación de sus hijos permitiéndoles conocer las fechas de cumplimiento de las citas de vacunación previniendo retrasos en el esquema de vacunación (15).

2.3. HIPOTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

Es una proposición preliminar sobre algo a probar, saber o investigar. Se debe plantear una hipótesis general y específica. Se recomienda plantear máximo hasta tres hipótesis específicas.

Las hipótesis se plantean teniendo como base la problemática, los antecedentes y el marco teórico.

Ejemplo:

HIPOTESIS GENERAL

Los estilos de vida son causa para desarrollar hipertensión arterial de los pacientes que acuden al Establecimiento de Salud Chejoña.

HIPOTESIS ESPECIFICAS

- Será que los hábitos alimenticios son motivo principal a desarrollar hipertensión arterial.
- Será que la actividad física es motivo a desarrollar hipertensión arterial.

CAPITULO III

(a 5 espacios del margen superior)

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN


3.1. ZONA DE ESTUDIO

Se debe identificar el lugar donde se realizará la investigación. Así como, las características ambientales, socioeconómicas y culturales. Sustentar la importancia de la zona de estudio y de sus actores.

Ejemplo:

El presente estudio se realizó en las Instituciones Educativas "Julio Gabancho Enríquez" y "José Macedo Mendoza" del distrito de Macusani, Provincia de Carabaya y Departamento de Puno. La población adolescente en el distrito de Macusani bordea los 1000 adolescentes aproximadamente.

<p>REVISADO POR: V°B°</p> 	<p>APROBADO POR: V°B°</p> 	<p>FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019</p>
<p>Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación</p>		

 UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC	Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final	COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI	VERSIÓN: 1.0	PÁGINA: 29
--	---	--------------------------------------	--------------	---------------

3.2. TAMAÑO DE MUESTRA

La muestra es un "subconjunto representativo de un universo o población. En esta sección se describirá la población, así como el tamaño y forma de selección de la muestra, es decir, el tipo de muestreo, en el caso de que exista.

Se calcula de acuerdo al nivel de confianza y el margen de error o precisión. Generalmente, son 95% y 5%, respectivamente.

Población. El objetivo principal de este ítem es identificar y definir (en los diseños que corresponda) todo relativo a la población que va a ser estudiada, a saber.

Universo o población objetivo: se llama universo al conjunto de entidades de las que se desea conocer algo en una investigación.

Es toda la población blanca sobre la que se quiere aplicar los resultados de la investigación; O sobre la que recaen las conclusiones. Pueden ser personas, instituciones, programas, etc. o Universo, conjunto de individuos o personas o instituciones que son motivo de investigación.

Muestra, es el subconjunto de la población o universo. Una muestra es representativa, si reúne las características de los individuos del universo o población.

Las muestras podrán ser probabilísticas (aleatorio simple, aleatorio estratificado, aleatorio sistemático, por conglomerado, y otros); o no probabilísticas o intencionales (muestras consecutivas, por conveniencia, temporales, a criterio).

Criterios de Inclusión y exclusión: considerar las características especiales motivo de inclusión y exclusión.

Ejemplo:

Formula por tratarse de una población finita.

$$M = \frac{PXQ}{\frac{E^2}{Z^2} + \frac{PXQ}{N}}$$


Dónde:

- M = Tamaño de la muestra
- Z = 1,96 (si se trabajó con un 95% de confiabilidad de índice que se empleó en la formulación es de 1,96).
- P = 50 (Promoción de la variable de interés)
- Q = 1 – P
- E = 5% (Margen de error)
- N = 300

3.3. MÉTODO Y TÉCNICAS

Definir las técnicas e instrumentos que permitirán recolectar datos de acuerdo a la operacionalización de variables. Pueden ser: observación, encuesta, entrevista, cuestionario, etc.

REVISADO POR: V°B°	APROBADO POR: V°B°	FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019
Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación		

 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC</p>	<p>Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final</p>	<p>COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI</p>	<p>VERSIÓN: 1.0</p>	<p>PÁGINA: 30</p>
--	--	---	---------------------	-----------------------

Técnicas e instrumento de recolección de datos. Son los procedimientos y herramientas mediante los cuales se recogen los datos e informaciones necesarios para probar o contrastar la hipótesis planteada en la investigación.

Ejemplo:

MÉTODO

Hipótesis deductiva.

TÉCNICAS

Entrevista: Método que permitió obtener información en base al cuestionario sobre cada uno de los pacientes hipertensos.

INSTRUMENTO

Cuestionario: Se utilizó para recolectar información sobre los estilos de vida de cada paciente hipertenso.

Revisión documentaria: Se utilizó para la recolección de datos en base a las historias clínicas de cada paciente hipertenso.

Consideraciones éticas


- a) **Valor.** La investigación debe buscar mejorar la salud o el conocimiento.
- b) **Validez científica.** La investigación debe ser metodológicamente sensata y confiable.
- c) **Proporción favorable de riesgo/beneficio.** Los riesgos de la investigación deben ser mínima y los beneficios potenciales.
- d) **Consentimiento informado.** La indagación deber informado acerca de la investigación y dan su consentimiento voluntario antes de convertirse en participante de la investigación.
- e) Los miembros del jurado pueden solicitar la calidad de información que se plasma en la investigación.

3.4. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES

Una variable es una cualidad susceptible de sufrir cambios. Un sistema de variables consiste, por lo tanto, en una serie de características por estudiar, definidas de manera operacional, es decir, en función de sus indicadores o unidades de medida. El sistema puede ser desarrollado mediante un cuadro, donde además de las variables, se especifiquen sus dimensiones e indicadores, y su nivel de medición.

- **La Variable Independiente:** Se considera independiente cuando en la investigación, desempeña el rol de **causa** mayoritaria.
- **La Variable Dependiente:** Se considera dependiente cuando en la investigación, desempeña el rol de **efecto o consecuencia**. Es una característica asociada o relacionada con la presencia de la variable independiente.
- **Las Variables Intervinientes:** Se considera interviniente cuando en la investigación, desempeña el rol de causa mínima que afecta minoritariamente positiva o negativamente la relación **causa-efecto** principal.

<p>REVISADO POR: V°B°</p> 	<p>APROBADO POR: V°B°</p> 	<p>FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019</p>
<p>Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación</p>		

 UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC	Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final	COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI	VERSIÓN: 1.0	PÁGINA: 31
--	---	--------------------------------------	--------------	---------------

Esquema operacionalización de variables

Variables	Dimensión	Indicador	Escala de valores
Nivel Socioeconómico	Nivel Social	Grado de instrucción	Ordinal

3.5. MÉTODO O DISEÑO ESTADÍSTICO

El método o diseño estadístico es un factor esencial, el cual deberá ser acorde al tipo de trabajo de investigación.

Ejemplo:

El análisis estadístico fue descriptivo y analítico, el cual permitió presentar la información tal y como se obtuvo en un tiempo y en un espacio para las variables originales e índices de los instrumentos.

Para el análisis estadístico inferencial se utilizó la prueba de Chi cuadrada: en una prueba de ajuste la hipótesis nula establece que una variable X tiene una cierta distribución de probabilidad con unos determinados valores de los parámetros

CAPITULO IV

(a 5 espacios del margen superior)

EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

En esta parte del informe final de tesis, para la presentación de los datos se usarán tablas y figuras, no repetir en el texto los datos de las tablas o figuras, se debe destacar y resumir las observaciones más importantes en relación con las hipótesis.

Los resultados deben ser breves y claros, evitar la redundancia y duplicación de información.

La discusión, análisis de resultados, es la parte central de la investigación, en ella se analizan e interpretan los resultados, se analiza cada una de las variables y se establecen la relación entre ellas. La discusión debe terminar en un breve resumen sobre la significación del trabajo.

Los informes en Investigación Cualitativa: Se refiere a la interpretación que precede y sigue a cada descripción particular de la recolección de datos del trabajo del campo, a la discusión teórica que señala la significación más general de los patrones identificados en los sucesos indicados y la reseña de los cambios que se produjeron en el transcurso de la indagación.

Discusión Involucra señalar qué lecciones se aprendieron con el estudio y si los hallazgos confirman o no el conocimiento previo, además de proponer acciones.

REVISADO POR: V°B°	APROBADO POR: V°B°	FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019
Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación		

Tabla 01. Concentración de parámetros físico químicos de la laguna Espinar Puno

Nutrientes	A	B
Vitamina A	17%	15%
Vitamina D	5.5%	8%
Calcio	110%	125%

FUENTE: (En caso a haber extraído de un autor y/o institución)

Según la Tabla 01 refleja los resultados de los análisis de laboratorio de los parámetros en estudio.

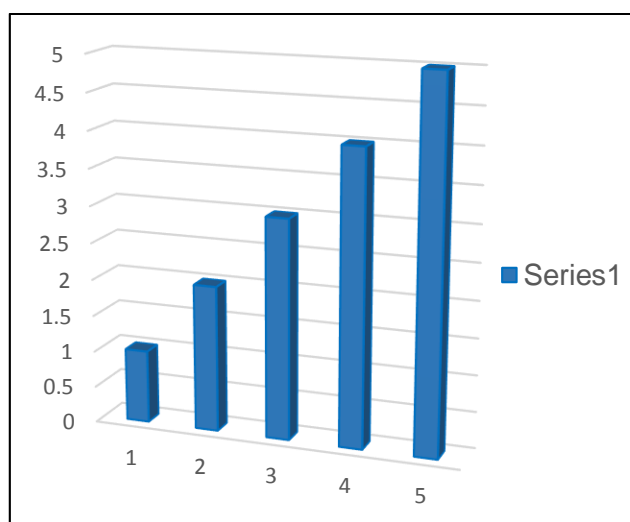


Figura 01: Título de la figura

CONCLUSIONES

(a 5 espacios del margen superior)

La capacidad de puntualizar la proposición final e explicación del estudio desarrollo por el investigador. Que abre un camino de búsqueda de alternativas para mejorar la acción del proceso de análisis.

Los principales resultados de la investigación deben exponerse en un capítulo especial, en forma clara, directa y concisa, respondiendo a todos los objetivos planteados. (Si se tiene un objetivo general y dos objetivos específicos las conclusiones guardarán estricta coherencia con estos y serán tres conclusiones)

(Responder al objetivo general)


- (Responder al primer objetivo específico)
- (Responder al segundo objetivo específico)

RECOMENDACIONES

(a 5 espacios del margen superior)

Es proveer sugerencias a la luz de los resultados. Como; Sugerir, respecto a la forma de mejorar los métodos de estudio, Sugerir acciones específicas en base a las consecuencias, para futuras investigaciones

REVISADO POR: V°B°	APROBADO POR: V°B°	FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019
---------------------------	---------------------------	---

 UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC	Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final	COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI	VERSIÓN: 1.0	PÁGINA: 33
--	---	--------------------------------------	--------------	---------------

De modo que las recomendaciones deben ser congruentes con los hallazgos y resultados afines con la investigación.

Considera la implicancia de los hallazgos tanto para la práctica o procesos de trabajo, así mismo deben identificarse nuevos vacíos en los conocimientos o nuevos problemas y proponer nuevas interrogantes para la investigación. (Las recomendaciones deberán ser dirigidas a las entidades o sectores con algún grado de responsabilidad o involucramiento al trabajo de investigación)

Ejemplo:

Al Ministerio de Salud...

Al Hospital Regional Manuel Núñez Butrón...

...

BIBLIOGRAFÍA


La bibliografía o lista de referencias bibliográficas comprende un inventario de los materiales consultados citados, ordenados numéricamente a partir del primer autor citado en el proyecto.

Las referencias bibliográficas se deben enumerar consecutivamente siguiendo el orden en que se mencionan por primera vez en el texto, se identificaran mediante números arábigos entre paréntesis como superíndices.

Ejemplos:

1. Segura, Luis; Agustí, Regúlo; Ruiz, Enrique. La Hipertensión Arterial en el Perú según el estudio TORNASOL II. Revista Peruana de Cardiología. 2011 Enero - Abril; Vol. 37 (2, 9): p. 2 - 9.
2. Minsa Perú. Boletín epidemiológico. 2017 abril; 22. [ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2011/RM070-2011-MINSA1.pdf](http://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2011/RM070-2011-MINSA1.pdf)
3. XVI Reunión del Grupo Técnico Asesor de la OPS sobre enfermedades prevenibles por vacunación: conclusiones y recomendaciones. Boletín informativo PAI. Año XXVI. Número 6 . Diciembre 2004.
4. Fujimura SF. Gracias Dr. Salk. Perspectivas de Salud Rev OPS 2005;10(2).
5. Nossal GJV. Host immunobiology and vaccine development. Lancet 1997, 350:1316-1319.
6. American Diabetes Association. Standards of medical care in diabetes-2015. Diabetes Care. 2015; 38(1): S38-39.
7. Sheikh MA, Hakeem R, Asar F, Shaikh AH. Diabetes education and care in a developing country: observations from Karachi, Pakistan. Prim Care Diabetes. 2015;9(1):48-53.
8. Vidal-Pardo J, Perez-Castro T, Lopez-Alvarez X, Santiago-Perez M, Garcia Soidan F, Muniz J. Effect of an educational intervention in primary care physicians on the compliance of indicators of good clinical practice in the treatment of type 2 diabetes mellitus (OBTEDIGA project). Int J Clin Pract. 2013;67(8):750-8.
9. Welch G, Allen NA, Zagarins SE, Stamp KD, Bursell SE, Kedziora RJ. Comprehensive diabetes management program for poorly controlled Hispanic type 2 patients at a community health center. Diabetes Educ. 2011;37(5):680-8.
10. Pappas PG, Kauffman CA, Andes DR, Clancy CJ, Marr KA, Ostrosky-Zeichner L, et al. Clinical Practice Guideline for the Management of Candidiasis: 2016

REVISADO POR:  V°B°	APROBADO POR:  V°B°	FECHA DE APROBACIÓN: 28 de enero dl 2019
Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación		

 <p>UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS SAC</p>	<p>Manual de Presentación de Proyecto de Investigación e Informe Final</p>	<p>COD. DE DOC.: MAN COD. OF.: UI</p>	<p>VERSIÓN: 1.0</p>	<p>PÁGINA: 34</p>
--	--	---	---------------------	-----------------------

Update by the Infectious Diseases Society of America. Clin Infect Dis. 2016;62(4):e1-50.

11. Eggimann P, Que Y-A, Revely J-P, Pagani J-L. Preventing invasive candida infections. Where could we do better? J Hosp Infect. 2015;89(4):302-8.
12. Antinori S, Milazzo L, Sollima S, Galli M, Corbellino M. Candidemia and invasive candidiasis in adults: A narrative review. Eur J Intern Med. 2016;34:21-8.
13. Zhan L, Huang L, Qu J, Zhong C, Lü X. Analysis of clinical characteristics in 122 adult patients with candidemia. Zhonghua Yi Xue Za Zhi. 2015;95(33):2690-4.
14. Zaragoza R, Ramírez P, Borges M, Pemán J. Puesta al día en la candidiasis invasora en el paciente crítico no neutropénico. Rev Iberoam Micol. 2016;33(3):145-51.
15. Programa de salud infantil. [Online]. 2014 [cited 2017 Agosto 1. Available from: vacunacionmgc.blogspot.com/2015/05/carnet-de-vacunacion.html.

ANEXOS

Debe incluirse como anexos obligatorios los siguientes formatos:

- Instrumentos que se van a aplicar para recolectar información.
- Programa de intervención, de ser el caso.

También puedes incluir anexos opcionales que, por lo general, son cuadros, mapas o gráficos que suponen información adicional importante a la que contiene el proyecto o el informe de tesis.

<p>REVISADO POR:</p>  <p>V°B°</p>	<p>APROBADO POR:</p>  <p>V°B°</p>	<p>FECHA DE APROBACIÓN:</p> <p>28 de enero dl 2019</p>
<p>Prohibida su reproducción sin autorización del Director de la Unidad de Calidad y Acreditación</p>		